

www.progettogreenjobs.eu

GREEN JOBS

Anno scolastico 2020-21

Promosso da:

Fondazione
CARIPOLO

Fondazione
GRT



Fondazione
Compagnia
di San Paolo



iniziativa sostenuta dalla
Fondazione
Cassa di Risparmio
di Padova e Rovigo

FONDAZIONE
CARITRO
Cassa di Risparmio di Trento e Rovereto

Fondazione
Carispezia

Fondazione
Tercas

ACRI
Associazione
di Fondazioni e
di Casse di Risparmio Spa

Realizzato da:

JA Italia
100 YEARS OF ACHIEVEMENT
A Member of JA Worldwide

in2to
Lab

INDICE

Analisi del contesto.....	3
Green Jobs nazionale.....	4
Enti promotori.....	4
Enti attuatori e ruoli all'interno del progetto.....	5
Obiettivi del progetto	6
Articolazione del progetto e descrizione delle attività.....	6
Sito web	8
Certificazioni.....	8

Analisi del contesto¹

Negli ultimi anni la questione ambientale è diventata un tema rilevante in ambito scientifico, economico e sociale. La crescente sensibilità e la preoccupazione per la sostenibilità ambientale hanno dato impulso alla green economy e hanno promosso un processo di trasformazione nella domanda di profili professionali e di competenze green.

Anche a livello istituzionale si è assistito ad una crescente consapevolezza della necessità di adottare modelli di sviluppo più sostenibili e attenti al futuro delle nuove generazioni. Ciò ha portato, nel settembre 2015, i governi di 193 Paesi membri delle Nazioni Unite ad adottare l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, un programma d'azione articolato in 17 Obiettivi (Sustainable Development Goals, SDGs) orientati a promuovere uno sviluppo sociale ed economico più sostenibile, attendo a ridurre le disuguaglianze e a tutelare l'ambiente.

In linea con alcuni SDGs individuati si pone il progetto Green Jobs, in particolare l'obiettivo n. 4 "fornire un'istruzione di qualità" e l'obiettivo n. 8 "promuovere una crescita economica duratura, sostenibile e un'occupazione piena e produttiva per tutti".

In dettaglio, **Green Jobs promuove un percorso di autoimprenditorialità green nelle scuole superiori, al fine di sviluppare competenze legate ai temi della sostenibilità ambientale e dell'imprenditorialità green.** Green Jobs è un programma di educazione imprenditoriale in ambito green, rivolto alle classi 4° di Licei, Istituti tecnici e Istituti professionali. Il progetto si propone di aiutare i ragazzi nell'acquisizione di quelle soft skills sempre più importanti per l'accesso al mondo del lavoro, in particolare quello dei green jobs.

L'importanza di competenze trasversali per i green jobs è dimostrata anche dai dati del Rapporto GreenItaly 2018 di Fondazione Symbola e Unioncamere che rileva come diventino "sempre più importanti non solo le specifiche conoscenze legate alla professione, ma anche tutta una serie di soft skills indispensabili per avere maggior chance di impiego e più elevati livelli di crescita e produttività". Dall'analisi delle competenze trasversali, si evince "come queste siano ritenute dalle imprese molto importanti in maniera sistematicamente più frequente quando si trovano ad assumere green jobs". In particolare, dal Rapporto si ricava come la capacità di lavorare in gruppo, di problem solving e la capacità comunicativa siano tra le skills più richieste tra le professioni verdi.

Il Rapporto mostra anche che la green economy si sta affermando come driver di sviluppo economico; i dati che si registrano ad esempio per l'export, il fatturato o gli investimenti sono infatti in crescita e le percentuali superano quelle dell'economia tradizionale. Ciò si riflette positivamente anche in campo occupazionale, infatti "lo stock degli occupati corrispondenti ai green jobs in Italia sono arrivati a sfiorare i 3 milioni di unità (2.998,6 mila), corrispondenti al 13,0% dell'occupazione complessiva nazionale. L'occupazione green nel 2017 è cresciuta rispetto al 2016 di quasi 27 mila unità, pari a un +0,9%".

Questi dati confermano quindi come la promozione di percorsi orientati a sensibilizzare gli studenti e a fornire loro competenze ambientali e imprenditoriali, possa rappresentare una risposta importante in termini di occupazione green e di sviluppo sostenibile.

¹ "Lo sviluppo dei Green Jobs. Uno scenario di evoluzione quantitativa e qualitativa e alcune ipotesi di adeguamento dei percorsi formativi, Collana "Quaderni dell'Osservatorio" n. 25 Anno 2017, Fondazione Cariplo.
"Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile", risoluzione adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.
"GreenItaly Rapporto 2018. Una risposta alla crisi, una sfida per il futuro", Fondazione Symbola – Unioncamere, GreenItaly, 2018.

Green Jobs nazionale

Nel 2018 la Commissione Sviluppo Sostenibile di **ACRI**, l'Associazione di Fondazioni e di Casse di Risparmio, ha deciso di realizzare un progetto condiviso tra le Fondazioni interessate al tema dei green jobs, prendendo spunto da quanto realizzato in Lombardia da Fondazione Cariplo a partire dal 2015. Il progetto Green Jobs si è esteso così a livello nazionale, interessando anche il Piemonte, la Liguria, il Veneto, la Provincia di Trento, la Toscana, l'Umbria, l'Abruzzo e la Campania.

Enti promotori

La terza edizione nazionale del progetto Green Jobs è promossa da:

Fondazione Cariplo è una fondazione di origine bancaria impegnata nella promozione e nell'innovazione di progetti di utilità sociale legati all'arte e cultura, all'ambiente, ai servizi alla persona e alla ricerca scientifica. Opera in Lombardia e nelle province piemontesi di Novara e del Verbano-Cusio-Ossola, dove ogni anno vengono realizzati più di 1000 progetti grazie ai contributi a fondo perduto distribuiti mediante bandi, erogazioni emblematiche, territoriali, istituzionali, patrocini, per un valore di circa 150 milioni di euro. www.fondazionecariplo.it/

Fondazione CRT è una fondazione di origine bancaria che opera per lo sviluppo del Piemonte e della Valle d'Aosta. Interviene in tre settori chiave: arte e cultura, ricerca e istruzione, welfare e territorio. Spazia dalla conservazione e valorizzazione dei beni artistici e delle attività culturali alla ricerca scientifica, l'istruzione e la formazione; dall'assistenza alle categorie sociali deboli alla protezione civile; dalla tutela ambientale all'innovazione di processi e istituzioni. Oggi si pone quale obiettivo centrale il mettere a disposizione di giovani meritevoli concrete opportunità di crescita e di lavoro. www.fondazione crt.it

Fondazione Compagnia di San Paolo è una delle maggiori fondazioni di origine bancaria in Europa. Istituita nel 1563, la sua missione è favorire lo sviluppo civile, culturale ed economico delle comunità in cui opera in Piemonte, Liguria e Valle d'Aosta, perseguendo finalità di interesse pubblico e utilità sociale. È attiva nei settori della ricerca e istruzione superiore, delle politiche sociali, della sanità, del patrimonio artistico e delle attività culturali. www.compagniadisanpaolo.it/

Fondazione Carispezia è una fondazione di origine bancaria che persegue esclusivamente scopi di utilità sociale, opera sul territorio della provincia della Spezia e della Lunigiana promuovendo interventi nei settori del welfare e dell'assistenza alle categorie sociali deboli, dell'arte e della cultura, dell'istruzione e formazione e del volontariato, attraverso progetti propri o mediante il sostegno ad iniziative di terzi. www.fondazione carispezia.it

Fondazione Cariparo è una fondazione di origine bancaria che promuove la qualità della vita e lo sviluppo sostenibile del territorio di Padova e Rovigo, ispirata da una visione di comunità aperta, solidale e incline all'innovazione. La fondazione sostiene progetti in grado di avere una ricaduta positiva sulla collettività e sperimenta nuovi approcci ai problemi sociali per generare conoscenza su come risolverli efficacemente. www.fondazione cariparo.it

Fondazione Caritro è una fondazione di origine bancaria che opera in ambito locale, nazionale o internazionale, preferibilmente attraverso istituzioni aventi sede nell'ambito della provincia di Trento. Tra i settori rilevanti di intervento: la ricerca, l'educazione, la cultura e il volontariato sociale. In tali ambiti la Fondazione ritiene di poter dare uno specifico contributo, specialmente

grazie alla propria capacità di progettare e sostenere interventi innovativi di medio e lungo periodo. Tramite i propri interventi, la Fondazione mira a far crescere la capacità dei soggetti locali di avere relazioni, collaborare tra loro e costruire reti sul territorio con significativi agganci nazionali e internazionali. www.fondazioneclaritro.it/

Fondazione Tercas è una fondazione di origine bancaria che persegue esclusivamente scopi di utilità sociale e di promozione dello sviluppo economico del territorio della Provincia di Teramo. Tradizionalmente l'attività dell'Ente è orientata allo sviluppo culturale della società civile in tutti i settori della conoscenza e delle forme di espressione; al sostegno della crescita del volontariato; alla valorizzazione delle risorse e delle vocazioni del territorio. Ad oggi, la Fondazione ha finanziato progetti mediante lo stanziamento complessivo di risorse per oltre 80 milioni di euro. www.fondazionetercas.it/

Enti attuatori e ruoli all'interno del progetto

Green Jobs è realizzato da:

Junior Achievement (JA) è la più vasta organizzazione non profit dedicata all'educazione economico-imprenditoriale nella scuola. In 122 Paesi, la rete riunisce oltre 450.000 volontari d'azienda provenienti da tutti i settori professionali e, con loro, raggiunge più di 10 milioni di studenti al mondo. Nel 2019, JA è stata inserita da NGO Advisor al settimo posto nella classifica mondiale Top500NGO. Dal 2002, in Italia, ha costruito un network di professionisti d'impresa, istituzioni, educatori e insegnanti che forniscono strumenti e metodi didattici pratici e concreti. www.jaitalia.org

InVento Lab è una BCorp che si occupa di sviluppare progetti di educazione legati alla sostenibilità ambientale e all'imprenditorialità sostenibile. InVento Lab ha aiutato negli anni migliaia di studenti di ogni ordine e grado a scoprire i propri talenti e fare la differenza, migliorando se stessi e il mondo. Attiva sui temi degli SDGs, aiuta diverse realtà a sviluppare progetti educativi di qualità sui temi del cambiamento climatico, dell'economia circolare e della sostenibilità, diventando promotori di cambiamento. www.inventolab.com/

Coordinatore d'area JA è il riferimento per i docenti durante tutto il percorso Green Jobs. Si occupa della calendarizzazione delle attività e del coordinamento di tutte le attività previste. Collabora con InVento all'organizzazione dell'hackathon e dell'evento finale.

Formatore JA svolge, in stretta collaborazione con il Formatore Green, le lezioni in classe/online. In particolare, è responsabile della formazione sui temi dell'imprenditorialità.

Coordinatore InVento è il riferimento degli aspetti green del progetto e collabora con il Coordinatore d'area JA per l'organizzazione dell'hackathon e dell'evento finale.

Esperto Green svolge, in stretta collaborazione con il formatore JA, le lezioni in classe/online. In particolare, è responsabile della formazione sui temi della sostenibilità ambientale.

Docente coordinatore è il punto di riferimento del progetto nella scuola. Tiene stretti contatti con il Coordinatore d'area JA e collabora alla buona riuscita del progetto. Rispetto alla classe, segue e motiva gli studenti per tutto il percorso e, per quanto riguarda in particolare l'hackathon aiuta la classe nello svolgimento delle attività assegnate.

Condivide con il Consiglio di Classe obiettivi e modalità attuative del progetto, coinvolgendo i colleghi che possono essere utili al lavoro dei ragazzi. Tiene aggiornati il Dirigente e i genitori sulle attività svolte. In generale, si identifica un Docente coordinatore per ogni classe.

Obiettivi del progetto

Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere lo sviluppo delle competenze trasversali legate alla sostenibilità ambientale e all'imprenditorialità sempre più richieste dalla green economy.

In particolare, il progetto è orientato a fornire agli **studenti delle classi 4° di Licei e Istituti Tecnici e Professionali** soft skills importanti per il proprio futuro, quali:

- Approccio multidisciplinare per la soluzione di problematiche complesse come quelle ambientali;
- Avvicinamento al mondo del lavoro attraverso la conoscenza dell'impresa, dei modelli aziendali e dei ruoli professionali;
- Sviluppo della capacità di misurarsi con le problematiche reali di un'impresa ambientalmente sostenibile;
- Capacità di lavorare in gruppo, comunicazione efficace;
- Apprezzamento e valorizzazione delle peculiarità culturali del territorio e delle implicazioni sociali e ambientali.

Articolazione del progetto e descrizione delle attività

Il percorso si articola in **30 ore** comprensive di kick off, hackathon, percorso dall'idea al progetto. Sono da considerare a parte le ore di formazione docenti (6 ore) e l'evento di restituzione finale alla comunità (3 ore).

Il percorso prevede attività in presenza (es. alcune lezioni congiunte con gli enti attuatori) e a distanza (es. hackathon). Il percorso comunque può essere completamente svolto da remoto.

Di seguito si riportano le attività nel dettaglio:

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	ORE
Formazione docenti	Si prevedono 3 incontri online da 2 h ciascuno: <ol style="list-style-type: none">1. Inizio percorso (ottobre-novembre): descrizione dello svolgimento del progetto, presentazione degli enti attuatori e ruoli, presentazione delle piattaforme. Un focus ad hoc sarà svolto sull'hackathon e sul ruolo che il docente ricoprirà durante questa attività;2. Metà percorso (gennaio): aggiornamento sullo stato di avanzamento del progetto imprenditoriale delle varie classi, con focus sulla coerenza rispetto agli SDGs; scambio impressioni tra docenti;3. Fine percorso (aprile): momento di allineamento finale in vista dell'evento di presentazione alla comunità.	3 incontri online da 2 ore ciascuno = tot 6 ore
Kick off	Si prevede 1 incontro online di kick off per ciascuna scuola di 1,30 h circa in cui vengono presentati agli studenti: <ul style="list-style-type: none">- il progetto;- gli enti attuatori e i ruoli;	1 incontro online da 1.30 ora (novembre)

	<ul style="list-style-type: none"> - le “sfide” di sostenibilità ambientale scelte dalla Fondazione e su cui le classi dovranno lavorare; - lo svolgimento dell’hackathon. 	
Hackathon “on life”	<p>Organizzazione e realizzazione di un hackathon in modalità “on life”, ossia che prevede sessioni a distanza con uno o più tutor di JA e InVento, alternate a sessioni di lavoro autonome della classe con il docente.</p> <p>Si prevede di svolgere l’hackathon “on life” in 2 giorni possibilmente consecutivi da circa 3 ore ciascuno (1,5 ore da remoto con tutor + 1,5 ore in autonomia).</p> <p>L’Hackathon si pone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazione di dettaglio delle sfide ambientali coerenti con gli SDGs (Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell’Agenda ONU 2030); - “ingaggio” delle classi sulle sfide e sulla presentazione finale alla comunità; - analisi del contesto, delle criticità e delle opportunità legate alle sfide ambientali proposte; - definizione della prima bozza dell’idea di progetto imprenditoriale green da sviluppare nelle successive lezioni. <p>Per l’hackathon si prevede l’utilizzo della piattaforma zoom.</p>	<p>2 incontri online possibilmente consecutivi da 3 ore ciascuno = tot 6 ore (dicembre)</p>
Dall’idea al progetto imprenditoriale green	<p>Fase centrale del progetto che porta la classe allo sviluppo del progetto imprenditoriale green, approfondendo le tematiche di sostenibilità ambientale ed economica e costruendo una struttura imprenditoriale.</p> <p>Si prevedono circa 11 lezioni da 2 ore ciascuno eventualmente alternando la didattica online con didattica in presenza.</p> <p>Temi trattati durante le lezioni: <i>Aspetti imprenditoriali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - come lavorare in team (suddivisione in ruoli e attività pratiche); - il ruolo delle reti nei territori e nelle comunità; - dal problema a una buona opportunità di business green; - individuare la value proposition; 	<p>11 lezioni da 2 ore ciascuno = tot 22 ore (gennaio-aprile)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - prototipazione: come testare l'idea sul territorio; - il Business Model Canvas Green. <p><i>Aspetti di sostenibilità ambientale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondimento e validazione del problema ambientale e sociale; - validazione della soluzione progettuale come risposta sostenibile ai bisogni della comunità; - integrazione degli SDGs in ogni fase esecutiva del progetto; - integrazione di elementi di valorizzazione dell'impatto ambientale e sociale; - set up indicatori di impatto; - validazione del progetto imprenditoriale green. <p><i>Lezioni finali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - come comunicare il proprio progetto imprenditoriale green e come presentarlo alla comunità; - Check finale pre-evento. 	
Evento finale di presentazione alla comunità	<p>Momento finale di restituzione e presentazione dei progetti delle classi al territorio e alla comunità locale (fondazione, comuni, associazioni, uffici scolastici, università, imprenditori, incubatori del territorio, ecc...).</p> <p>Verrà valutato se svolgere l'incontro dal vivo o online.</p>	3 ore circa (maggio)

Sito web

Il sito web di progetto è www.progettogreenjobs.eu. Il sito racconta le origini del progetto, il percorso dell'autoimprenditorialità, le storie dei ragazzi protagonisti delle passate edizioni, le news e gli eventi ed infine garantisce l'accesso ai materiali di progetto e alle piattaforme didattiche adottate da Junior Achievement e InVento Lab.

Certificazioni

Ai ragazzi che partecipano a Green Jobs, Junior Achievement e InVento propongono la possibilità di certificare rispettivamente le proprie competenze imprenditoriali (ESP - Entrepreneurial Skills Pass) e ambientali (Certificazione delle Competenze Ambientali e B Corp).

Green Jobs è un programma riconosciuto valido ai fini PCTO. Sarà cura del Coordinatore d'Area fornire al Docente Coordinatore tutte le informazioni per la stipula della Convenzione e degli altri documenti necessari.

Per i docenti, inoltre, verranno certificate le ore del progetto sulla piattaforma S.O.F.I.A.